

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ х. Бурковский
(протокол №9 от 23.03. 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
МОУ СОШ х. Бурковский
Попкова О.В.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2023 год
(глава 1)**

х. Бурковский, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области
Руководитель	Попкова Ольга Викторовна
Филиалы	<p>1). Школа п. Третий Решающий филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области;</p> <p>Сокращенное наименование: Школа п. Третий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский;</p> <p>2). Школа х. Госпитомник филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области;</p> <p>Сокращенное наименование: Школа х. Госпитомник филиал МОУ СОШ х. Бурковский;</p> <p>3). Полное наименование филиала: Школа х. Закутский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области;</p> <p>Сокращенное наименование: Школа х. Закутский филиал МОУ СОШ х. Бурковский;</p>
Адрес организации	404151, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х.Бурковский, ул.Школьная, 6
Место осуществления образовательной деятельности:	<p>404151, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Бурковский, ул. Школьная, 6;</p> <p>404153, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, п.Третий Решающий, ул.Центральная,2; (Школа п.Третий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский);</p> <p>404159, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Госпитомник, пер.Школьный,2; (Школа х. Госпитомник филиал МОУ СОШ х. Бурковский);</p> <p>404152, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Закутский, ул.Мичурина,3; (Школа х. Закутский</p>

	филиал МОУ СОШ х. Бурковский). 404159, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Госпитомник, пер. Парковский, 3.
Телефон, факс	8(84479)5-53-25
Адрес электронной почты	e-mail:burkovka1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области <i>в лице</i> структурного подразделения администрации Среднеахтубинского муниципального района <i>Комитета по образованию</i> администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области на основании постановления администрации Среднеахтубинского муниципального района.
Устав	Принят на общем собрании коллектива, протокол от 27.05.2016г №6 ; утвержден приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от «19» августа 2016 №379.
Организационно-правовая форма:	Тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	серия 34 № 004428095, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской области.
Лист записи ЕГРЮЛ:	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.08.2016 г., выданный Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 34Л01 №0001500 (рег.№675 от 16.11.2016г., выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области)
Приложение к лицензии:	МОУ СОШ х. Бурковский имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование; • начальное общее образование; • основное общее образование;

	<ul style="list-style-type: none"> • среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 №0001050 (рег.№567 от 14.12.2016г., выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области находится в хуторе Бурковском Фрунзенского сельского поселения и включает в себя пять образовательных учреждений, расположенных в нескольких поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х, 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4	177
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-6	225

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7-9	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 419 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1, вариант2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ х. Бурковский разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СМОУ СОШ х. Бурковский приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. **Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 2)** основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ х. Бурковский приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ х. Бурковский внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности на базе Точек роста. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ х. Бурковский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ х. Бурковский планируется завершить к 31.12.2024 в следующих показателях:

- педагогических работников – 100 процентов.
- обучающихся не менее – 90 процентов;
- родителей не менее – 70 процентов;

На ноябрь 2024 г. запланировано участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
		обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	16	6
	Биология	0	6
	Обществознание	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость (вариант1, вариант2)-10 чел. – 2 % от общего количества обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

- Согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу ОУ, Положению об индивидуальном обучении на дому, заявлениям родителей, приказами МОУ СОШ х. Бурковский № 504, № 505, № 530, № 537 от 01.09.2021 года «Об организации обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)» и № 543 от 01.09.2022 года «Обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающегося 7 а класса», № 538 от 01.09.2022 «Об утверждении учебного плана для обучающихся 5 а класса по адаптированной основной образовательной программе (вариант 1)», №536 от 01.09.2022 г. «Об утверждении учебного плана для обучающихся 8 а класса по адаптированной основной образовательной программе (вариант 1)», 581/1 от 14.09.2023 г. «Об утверждении учебного плана для обучающихся 1 класса по адаптированной основной образовательной программе (вариант 1)» в 2023 году в МОУ СОШ х. Бурковский проводилась реализация программ общего образования и адаптированных основных образовательных программ (варианты 1, 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Класс	Количество	Школа
1.	1	2	Школа п. Трентий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский
2.	3	1	МОУ СОШ х. Бурковский
3.	4	1	Школа х. Закутский филиал МОУ СОШ х. Бурковский
4.	5 а	3	МОУ СОШ х. Бурковский
5.	7 а	1	МОУ СОШ х. Бурковский
6.	8 а	2	МОУ СОШ х. Бурковский
Итого: 10 человек.			

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии

в условиях школы в 2023 году в соответствии «Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МОУ СОШ х. Бурковский» (утверждено приказом МОУ СОШ х. Бурковский от 01.09.2020 г. №253) с осуществлял деятельность психолого - педагогический консилиум МОУ СОШ х.Бурковский. С обучающимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в течение всего учебного года велась коррекционная работа узкими специалистами логопедом и педагогом-психологом.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что

смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности сохраняется стабильно высокой (

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции (Журавль памяти, Голубь мира, Голубь Победы, Посади дерево, Окно Победы, Мы помним и чтим, Письмо солдату и тд);

- интеллектуальные и творческие конкурсы(Наш веселый Новый год, Мартофляй, олимпиады на внеурочных занятиях, выставки тематических рисунков, тематических выставок «День космонавтики», «День Земли» и тд) ;
- спортивные соревнования (Матчи по футболу, Малые олимпийские игры, Забег к годовщине Победы, ГТО;
- торжественные ритуалы (Посвящение в первоклассники, Выборы мпрезидента школы, Новогодние посиделки, День учителя, Вступление в 5 классс и тд);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

Второе полугодие 2022-2023 учебного года и с 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Руководителем назначена Наумович Я.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ х. Бурковский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ х. Бурковский для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Рыбян С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузнецова И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

•

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

•

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий 6–11-х классов предусмотрено проведение	Методист Молоканова Н.А.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кузнецова И.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кузнецова И.А.
<...>	<...>	<...>

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу советник директора по воспитанию. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 123 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 211 (99,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения Верхнеказымский;
- 202 учащихся (95%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов условиями организации воспитательного процесса в школе (в %)

	У	Р	П
Требования школы справедливые и доступны для обновления	53	71	88.8
Есть возможность обращения к специалистам: психологу, социальному педагогу, врачу, юристу	38	38.5	70.3
Есть возможность обсудить достижения и недостатки организации деятельности в школе	35	46.9	70.3
В школе тепло, светло, чисто	55	80.7	85
В школе уютно и привлекательно	48	73.5	77.7
Есть возможность пользоваться учебной, справочной, художественной литературой из школьной библиотеки	72	-----	85
Есть возможность пользоваться школьным доступом в сеть интернет	43	-----	88.8
Есть возможность пользоваться школьным спортзалом (тренажерным залом, стадионом)	52	-----	37
У педагога есть возможность использовать методическую помощь: зам. директора, директора, методиста, сотрудников ресурсного центра	-----	-----	85
Администрация школы заботится о социальной защищенности педагога	-----	-----	74

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

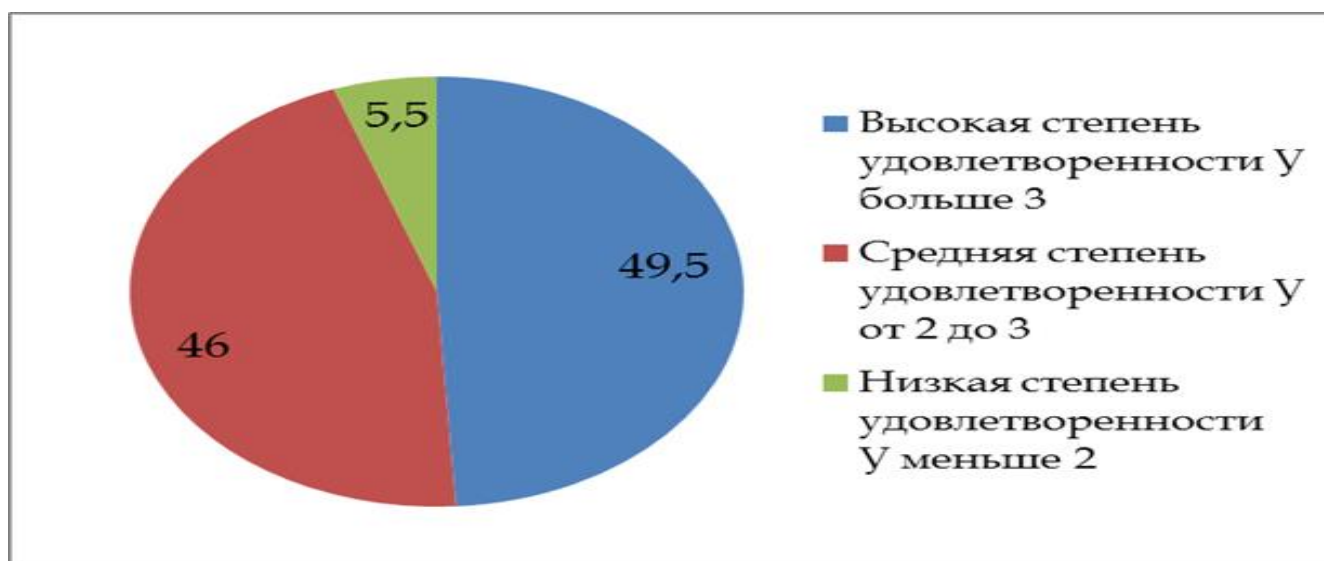
Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Шахматы	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Юнармия	Патриотическая
4.	Волонтеры	Социальная
5.	Роботостроение	Техническая
6.	Роботостроение	Техническая
7.	ЮИД	Социальная

8.	Цифровая лаборатория	Естественно-научная
9.	Географические путешествия	Естественно-научная
10.	Живая лаборатория	Естественно-научная
11.	Эколята	Экологическая
12.	Театральный	Художественная
13.	Хор	Художественная
14.	Волшебная кисточка	Художественная

В 2023 учебном году пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральный кружок. Разработана программа дополнительного образования Театральный кружок. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Глухова С.Н.. Педагог, в данное время, не имеет необходимую квалификацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия

для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–7-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральный кружок выросло и составило 21 человек .

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– определения основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;– содействия в повышении эффективности финансово-

	<p>экономической деятельности образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. <p>Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме СОШ х. Бурковский; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Общее собрание работников	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Общее управление школой осуществляет директор Попкова О.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Методист Молоканова Н.А., советник директора по воспитанию Рыбьян С.В., педагоги-организаторы Гаиткулова О.И., Вундер С.А., руководители Точки Роста Вундер С.А., Молоканов Г.Ф., старший воспитатель Борн М.И. и руководитель дошкольного отделения Денисова Ю.Н., Турутина П.В., учитель начальных классов - осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ х. Бурковский создано четыре предметных методических объединения (ШМО):

- ШМО предметов естественно-обществоведческого цикла ;
- ШМО предметов гуманитарного цикла;
- ШМО предметов математического цикла;
- ШМО учителей начального образования.

Для координации методической работы по вопросам воспитания в МОУ СОШ х. Бурковский создано ШМО классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ х. Бурковский в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Волгоградской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок в пищеблоках ;
- разместила на сайте МОУ СОШ х. Бурковский всю необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством родительских чатов, стендов, информационных группах школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Сравнительный анализ качества образования по результатам 2020- 2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебного года позволил выявить сохранение у показателей (таблица № 1) по качественной успеваемости, по количеству обучающихся с отличием закончивших учебный год.

Таблица № 1

Линия сравнения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	407	387	425
Успевают на «5»	23	34	32
С одной «4»	12	7	7
На «4» и «5»	123	122	128
С одной «3»	39	34	36
Успевают на 3, 4 и 5	164	158	154
Неуспевающие	2 Путинцев Кирилл (5 «а»): ин.яз.(агл), Нем.яз., Рус.яз.; Рыбян Кирилл(5 «а»): Нем.яз.	1 Путинцев Кирилл (5 «а»): ин.яз.(агл),	1 Путинцев Кирилл (6 «а»): биология
Абсолютная успеваемость	99% (361/363 уч-ся)	100% (345/346 уч-ся)	100% (357/356 уч-ся)
Качественная успеваемость	44% (158/363 уч-ся)	47% (163/346 уч-ся)	47 % (167/357 уч-ся)

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Сафаров М. (5 «а»), Глазов М. (7 «а»), Глазов Н., Султанов А. (8 «а» класс) аттестованы и переведены в следующий класс.

Согласно плану внутришкольного контроля проведена проверка «Выполнение теоретической и практической части образовательных программ в 2022 – 2023 учебном году». Цель проведенного мониторинга: подведение итогов работы учителей по выполнению учебных программ в 2022 – 2023 учебном году. В ходе проверки были использованы электронные классные журналы 1 – 11 классов, рабочие программы, проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками.

Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, реализация регионального компонента.

Проверка показала, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме во всех классах, по предметам, при необходимости своевременно осуществлялась корректировка.

Результаты внешней оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы.

В ВПР приняли участие – 185 учеников, что составляет 85 % от общего количества учеников 4-8 классов, отсутствовали на ВПР по уважительной причине- 15 %, что позволяет говорить об объективности внешней оценки качества образования ВПР.

В МОУ СОШ х. Бурковский осуществлялся контроль процедуры проведения ВПР (математика 4-кл.), перепроверка работ по русскому языку в 5-х классах. Нарушений процедуры проведения, необъективности оценивания работ ВПР не выявлено.

Результаты ВПР 2023 года по основным предметам (по русскому языку и математике) следующие:

Предмет	Класс	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили оценки %	Повысили
Русский язык	4	30	0	23,33	56,67	20	86,67	10
	5	29	3,45	44,83	37,93	13,79	86,21	3,45
	6	38	7,89	28,95	50	13,16	84,21	2,63
	7	48	6,25	35,42	47,92	10,42	87,5	0
	8	36	5,56	36,11	55,56	2,78	83,33	0
Математика	4	28	0	17,86	50	32,14	67,86	32,14
	5	32	9,38	37,5	37,5	15,63	56,25	15,63
	6	29	6,9	37,93	44,83	10,34	68,97	0
	7	34	2,94	64,71	32,35	0	76,47	8,82
	8	39	0	0	0	0	0	0

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МОУ СОШ х. Бурковский осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 37 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Педагоги школы вели подготовку к ОГЭ по предметам, а именно :

№ п/п	Предмет	Количество, Класс	Учитель
1.	Обществознание	26 (9 «о»-8, 9-19)	Кащук О.А.
2.	Биология	(9 «о»-7, 9-7)	Вундер С.А.
3.	Информатика	10 (9 -10)	Попкова О.В.
4.	Литература	3 (9-3)	Хорунжая Т.М.
5.	География	11 (9 «о»-4, 9-7)	Мартыненко Г.П.
6.	Химия	9 (9 -8, 9-1)	Кутнюк В.В.

При этом в МОУ СОШ х. Бурковский не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в основные сроки по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости повысились, а именно:

Предмет	2022 (42 вып.)			2023 (37 вып.)		
	Кол-во «2»	% успеваемости	% кач-ва	Кол-во «2»	% успеваемости	% кач-ва
Русский язык	8	81	50	3	92	65
Математика	10	76	21	1	97	59

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 50%, в 2023 году –

65%), а по математике также произошло повышение (в 2022 году – 21%, в 2023 году – 59%). Успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с 2021-2022 учебном годом также повысилась.

Результаты ОГЭ (в основные сроки) по предметам по выбору

Предмет	Всего сдавало	Качество Двоек	% от общего количества	Качество %	Успеваемость
Обществознание	26	12	46	8	54
Биология	14	3	21	21	79
Информатика	10	0	0	40	100
Литература	3	0	0	0	100
География	11	0	0	82	100
Химия	9	0	0	75	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом неплохую успеваемость учеников. Учителям истории и обществознания, биологии необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов, системы подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года.

По итогам сдачи ГИА в основные и резервные сроки основного (июньского) периода 36 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Ученик школы п. Третий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский Толстов А. имеет неудовлетворительный результат по 3-м предметам (биология, обществознание, русский язык) и будет проходить итоговую аттестацию по данным предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек, что составило менее 3 процентов от общей численности выпускников.

Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходило 7 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Государственную итоговую аттестацию на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ завершили 7 обучающихся. Шесть выпускников получили аттестат обычного образца. Выпускница 11 класса Бажан Лада не преодолела минимальный порог баллов по математике (базового уровня).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе показал, что учебные достижения выпускников в сравнении с показателями прошлого года снизились.

ФИО ученика	Литература		Русский язык		математика Б		Математика Пр		история		обществозн.		физика		информатика		английский язык	
	балл ученика	балл проходн.	балл ученика	балл проходн.	балл ученика	балл проходн.	балл ученика	балл проходн.	балл ученика	балл проходн.	балл ученика	балл проходн.	балл ученика	балл проходной	балл ученика	балл проходной	балл ученика	балл проходной
Бажан Лада			28	36	2	3									7	40		
Давтян Зина			72	36	4	3					85	42					68	22
Доронина-Соловьева Сима			48	36	4	3			8	32	47	42						
Ионова Маргарита			73	36			27	27			63	42						
Кравченко Никита			67	36	5	3					38	42					40	22
Николаус Валерия			63	36	3	3					66	42						
Орлов Дмитрий			60	36			17	27					38	36				
Петляк Ксения	42	36	46	36	3	3												
Савиных Михаил			34	36	2	3												
Харитонов Руслан			70	36			58	27					55	36				

Анализируя качество образования в МОУ СОШ х. Бурковский по результатам завершения государственной итоговой аттестации в 2021 году можно сделать следующий вывод:

- по списку на конец 2023 года – 37 выпускника 9-х классов, 10 выпускников -11 класса;
- выпущенные с аттестатом с отличием отсутствуют;
- выпущены с документами обычного образца – в 9-х классах 36 выпускников, в 11 классе – 9;
- условно выпущены (с передачей экзамена в резервные сроки в сентябре 2022 года) – 2 обучающихся (Бажан Я., Толстов А):

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 75 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – снизились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – стабильная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно сохраняется по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Учителя	1
Из них :молодой специалист	6
	1
Учитель-логопед	1

Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Руководитель ТРЦ	1
Педагог-организатор ТРЦ	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога — на первую квалификационную категорию.

Образовательный процесс в школе осуществляют 38 педагогов

Мужчин – 5 человек

Женщин – 33 человек

-учителя с высшим педагогическим образованием – 35 человека,

-со средним профессиональным образованием –3 человека.

Сведения о педагогических кадрах МОУ СОШ х. Бурковский на 2023-2024 учебный год по состоянию на 20.09.2023 г.					
ОО, филиал	Кол-во педкадры	Квалификационная категория		СЗД	Нет категории
		Первая	Высшая		
МОУ СОШ х. Бурковский	22 +1д.	6	3	13	1 (молодой специалист)
школа п. Третий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский	9+2д	4	0	7	
школы х. Госпитомник филиал МОУ СОШ х. Бурковский	4	0	1	2	1 (молодой специалист)

Доля педагогических работников МОУ СОШ х. Бурковский, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 36 % от общего числа педагогических работников. В 2023 году отмечено падение показателей по педагогам, имеющим квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году аттестации педагогических и руководящих работников МОУ СОШ х.Бурковский проходила с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги МОУ СОШ х.Бурковский имеют отраслевые награды, награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 6.

Состав педагогических кадров (с учетом филиалов и дошкольных групп) остается стабильным на протяжении многих лет. Но в последнее время коллектив пополняется молодыми кадрами.

Характеристика по стажу работы:

- до 5 лет - 11 человек,
- от 5 до 10 лет - 12 человек,
- от 10 до 20 лет – 12 человек,
- от 20 лет и больше - 19 человек.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы.

Реализация мероприятий плана по преодолению низких образовательных результатов.

В соответствии с письмом комитета по образованию Среднеахтубинского муниципального района от 17.12.2021 г. № 2996 (на основании письма № 02-21/623 Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт

оценки качества образования и выявленных в ходе регионального исследования результатов оценочных процедур по итогу 2021 года») МОУ СОШ х. Бурковский признана школой с низкими образовательными результатами Среднеахтубинского муниципального района.

В МОУ СОШ х. Бурковский был разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МОУ СОШ х.Бурковский в 2021-2022(2 полугодие) и 2022-2023 учебном году, утвержденный приказом № 18 от 10.01.2022г. «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в МОУ СОШ х. Бурковский». В соответствии с данным планом: проведены совещания при директоре по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, педсовет по вопросу выхода из ШНОР, осуществлялся контроль состояния качества преподавания русского языка и математики во 2- 9 классах. Проведены и проанализированы мониторинги образовательных результатов по русскому языку и литературе, реализована система сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (еженедельные консультации, дополнительные занятия, диагностические тренировочные ОГЭ и ЕГЭ. Осуществлялась работа с родителями, учениками, педагогами, администрацией школы. План мероприятий «Дорожной карты» реализован в соответствии с графиком.

Педагоги МОУ СОШ х. Бурковский приняли участие в выявлении уровня профессиональных дефицитов (приказ МОУ СОШ х. Бурковский от 14.10.2022 г. № 649 «Об участии в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников в МОУ СОШ х. Бурковский»). В диагностике приняли участие 6 учителей по следующим предметам: география, история, литература, биология, химия, начальные классы. Пятеро учителей продемонстрировали низкий и средний уровень дефицитов (от 65 до 84 % выполнения работы).

План по преодолению низких образовательных результатов МОУ СОШ х. Бурковский выполнен в полном объеме, что позволили по итогам 2023 г. повысить образовательные результаты. МОУ СОШ х. Бурковский перешла в категорию школ со стабильно высокими результатами качества образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 6429/ 8139 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;

Состав фонда и его использование

№	Уровни образования	Количество единиц в фонде
1	Начальное общее образование	1631/2599
2	Основное общее образование	4307/5044
3	Среднее общее образование	491/496

4	Итого	6429/ 8139
---	-------	------------

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности. Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 уровней обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в 100 % учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ СОШ х. Бурковский созданы и функционируют 2 Центра естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной

деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>по списку на конец 2022-2023 учебного года – 425 обучающихся (в 2021-2022 уч.году - 387);</p> <ul style="list-style-type: none"> - переведены в следующий класс – 425 обучающихся; - переведены условно – 1 (в прошлом году-1); - оставлены на повторный курс обучения – 0 (в прошлом году -0); <p>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпущены с документами обычного образца – 36 (в прошлом году 39 выпускник); - выпущены условно- 1 (в прошлом году-3); - выпущены с аттестатом с отличием – 1 (по итогам прошлого года – 0); - награждены медалью за особые успехи в учении – 0 (в прошлом году – 0); <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 3 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 90% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0 % Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 1 человек- 10 % Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей Школе – 21 % Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0%</p>

<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 90% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 63% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на 70 баллов и более 4 человека – 40% Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – 43% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 20% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования – 80%</p>
<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – 100% Обеспеченность методической и учебной литературой – 100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 20 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН – соответствует</p>

Состояние здоровья учащихся.	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50%</p> <p>Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья(с момента поступления в школу)–63%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу– 87%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65%</p> <p>Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 31%</p> <p>Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0</p> <p>Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100.</p> <p>Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100%</p> <p>Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 %</p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%</p>
Качество дополнительного образования	<p>Наличие программ дополнительного образования–имеются</p> <p>Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –соответствует.</p> <p>Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют</p> <p>Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100%</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%</p>
Качество воспитательной работы	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –100%</p> <p>Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– 78%</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95%</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67%</p> <p>Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93%</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100%</p> <p>Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53%</p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0чел.</p>
Профессиональная компетентность	<p>Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием- 87 %</p>

<p>педагогов, их деятельность по обеспечению потребностей учащихся в качественном образовании</p>	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием—100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием— 79% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение в отчетном году— 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии— 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии— 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории— 36% Доля педагогических работников, выступавших на районных, региональных семинарах— 39 %</p>
<p>Соответствие требованиям условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами—100%. Соответствие нормами требованиям СанПиН - соответствует Реализация программ дополнительного образования—реализуются. Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами—имеется Наличие оборудованного спортивного зала, библиотеки, компьютерного класса—имеется</p>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 %.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ х. Бурковский
(протокол №9 от 23.03. 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
МОУ СОШ х. Бурковский
Попкова О.В.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2023 год
(глава 2)**

х. Бурковский, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации
Школа х.Закутский филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского
района Волгоградской области (дошкольное отделение)

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Школа х.Закутский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области (дошкольное отделение) Краткое наименование: Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение)
Руководитель организации	Попкова Ольга Викторовна
Юридический адрес:	404151, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Бурковский, ул. Школьная, 6
Фактический адрес: 404152	, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Закутский, ул. Мичурина, 3
Телефон, факс	8(84479) 75537;
Адрес электронной почты	frunze.schkola-sad@mail.ru
Официальный сайт	https://burkovka.oshkole.ru/pages/14936.html

ДО (дошкольное отделение) обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход детей в возрасте от 2 лет до школы. В ДО (дошкольном отделении) функционирует 3 группы: 2 младшая (общеразвивающая), средняя (общеразвивающая, старшая (комбинированная, разновозрастная). Общее количество воспитанников – 61 человек.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области.

Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение) осуществляет свою деятельность на основе:

- Устава МОУ СОШ х.Бурковский: приказ комитета по образованию администрации

Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 19.08.2016 № 379.

- Лицензии: Серия 34Л01 № 0001500 рег. № 675 от 16.11.2016г. (бессрочная); приложение №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2016 №675 Серия 34П01 № 0002043

Школа х.Закутский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области (дошкольное отделение) (далее - учреждение) находится в х.Закутский Среднеахтубинского района Волгоградской области, располагается в Волго-Ахтубинской пойме, в 6 км от г. Краснослободска, 12 км от областного центра г. Волгоград, входит в состав Фрунзенского сельского поселения.

Дошкольное отделение располагается в двухэтажном здании, построенном в 1975 г. Плановая наполняемость 72 ребенка. Ближайшее окружение – жилые дома, магазины «Первый», «Киви», «Тюльпан», отделение почтовой связи х.Закутский, администрация Фрунзенского сельского поселения, фельдшерско-акушерский пункт хутора Закутский, Пожарная часть №94. В доступности разнообразные виды культурно-просветительских учреждений (МКУК " Фрунзенский сельский культурно-досуговый центр "Стимул", МКУК Фрунзенский сельский культурно-досуговый центр Закутская сельская библиотека, Среднеахтубинская ДЮСШ х. Закутский).

В связи с тем, что контингент воспитанников проживает в условиях поселения, своеобразие социокультурной среды проявляется:

- в особенностях исторически сложившихся научных и культурных традициях, оказывающих положительное влияние на становление гражданственности у детей дошкольного возраста, патриотическое воспитание подрастающего поколения и возрождение национально-культурных традиций.
- в доступности разнообразных видов культурно-просветительских учреждений (библиотека, культурно-досуговый центр т.д.), что определяет возможность осуществления многопланового и содержательного социального партнёрства.

Цель деятельности групп дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной (Приказ №480 от 31.08.2023г.) **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Школы х.Закутский филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области (дошкольное отделение)**

Программа разработана:

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
3. с использованием технологий:
 - инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой);
 - парциальной программы «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);
 - парциальной программы «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ» (Л. В. Куцакова);
 - парциальной программы «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (С. Н. Николаева);
 - парциальной программы «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» (И.А.Лыкова);
 - парциальной программы «МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ» (В.П. Новикова).
4. Программа реализуется на русском языке.

5. В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является региональным государственным языком

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В ОУ функционирует 3 группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость
2 младшая	2-3	Общеразвивающая	1	21
средняя	4-5	Общеразвивающая	1	18
старшая (разновозрастная)	5-7	Комбинированная	1	15

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей учтены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	92%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	18%
Два ребенка	27	54%
Три ребенка и более	14	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы:

Кружки для воспитанников в 2023 году

Таблица 4

№ п/п	Название	Возрастная группа	Ответственные	Время проведения
1	«Говорушки» по развитию речи	средняя	Дедова О.В.	Пятница 16.00.-16.20.
2	«Занимательная математика»	старшая	Габерлинг Т.А.	Вторник 16.00.-16.10.
3	«Я – будущий первоклассник» психологическая подготовка детей к школе	старшая	Борн М.И.	Четверг 16.00.-16.30.
4	«Малышок»	2 младшая	Мещерская О.Н.	Среда 16.00.-16.15.
5	«Занимательная математика»	средняя	Мартыненко Е.М.	Вторник 16.00.- 16.20.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно, по некоторым кружкам наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Планируем в 2024-2025 учебном

году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ СОШ х.Бурковский.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах Школы х.Закутский

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействия в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействия в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. <p>Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся,

	<p>развитие их творческих способностей и интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка содержания работы по общей методической теме СОШ х. Бурковский; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Общее собрание работников	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ полноты освоения ООП ДО

Таблица 6

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2021-2022	90,5%	93,6%	82,2 %	91 %	96,4 %
2022-2023	90,8%	94,5%	84,2 %	93 %	96,8 %

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ОО ПДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 17 воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в дошкольных группах обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих группы дошкольного образования по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Таблица 10

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение), а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.

Общие сведения о работниках

Количество сотрудников	15
Педагогический состав	5
Старший воспитатель	1
Воспитатели	4
Музыкальный руководитель (внутренний совместитель)	1
Медицинские и иные работники	1
Старшая медицинская сестра	1
Учебно-вспомогательный персонал	4
Младший воспитатель	3
Завхоз	1
Младший обслуживающий персонал	5
Машинист по стирке белья	1
Дворник	1
Сторож	2

Рабочий по обслуживанию здания	1
Административный состав (старший воспитатель)	1

Характеристика по уровню образования педагогического состава:

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее – специальное педагогическое	Среднее или высшее профессиональное +переподготовка
5	2	3	2

Характеристика по квалификационным категориям:

наименование показателя	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
Результаты аттестации педагогических работников	0	1	4

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы.

Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

Реализация Программы полностью обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

Осуществляется непрерывное сопровождение **Программы** педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации **в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение)** или в дошкольной группе.

В целях эффективной реализации Программы **Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение)** создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение) и/или учредителя.

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагогисамостоятельноприобретаютзнанияизразличныхисточниковсучетомсвоихинтересовисклонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям *общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях*; имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Условия по материально-техническому обеспечению Программы полностью соответствует разделу, «Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания», п. 31 ФОП ДО¹.

В Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение) созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования.
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.31.

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников.

Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение)

оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и площадками, озелененной территорией.

В Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение)

есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности

оснащение и оборудование:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещение для проведения музыкальных, физкультурных занятий (музыкально-спортивный зал).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

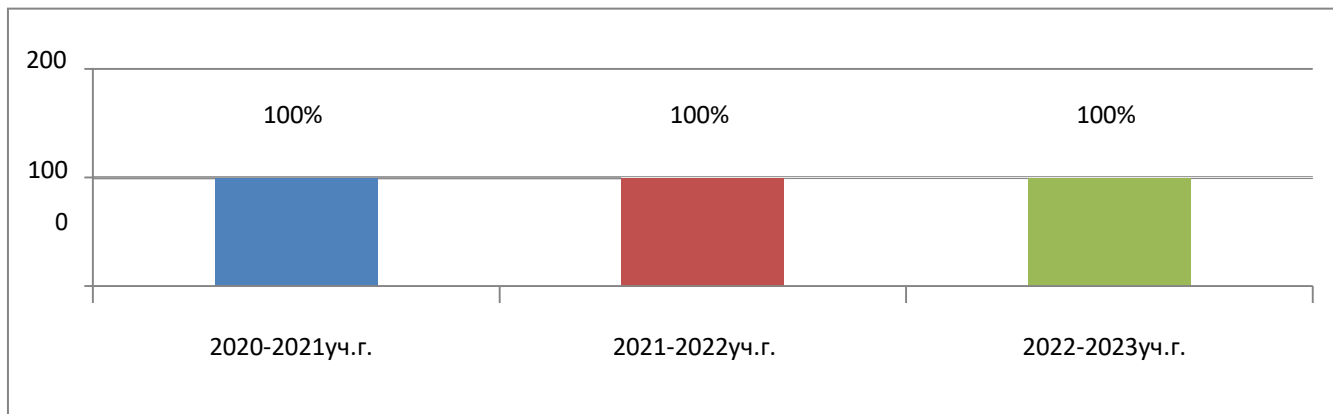
В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных

группах Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение)–100%.

**Сравнительный анализ
удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг**

Диаграмма 3



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022-2023 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.)

Таблица 13

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	63
в режиме полного дня (10,5 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 9,5 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(20%) 0 (0%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0 (0%)
От 5 до 20		6 (40%)
больше 20 лет		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ х. Бурковский
(протокол №9 от 23.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СОШ х. Бурковский
Попкова О.В.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2023 год
(глава 3)**

х. Бурковский, 2024 г.

**Общие сведения об образовательной организации
МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение)**

Таблица 1

Наименование образовательной организации	МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение)
Руководитель	Попкова Ольга Викторовна
Юридический адрес организации	404151, Волгоградская обл., Среднеахтубинский рн, х. Бурковский, ул. Школьная, 6
Фактический адрес организации	4104159, Волгоградская обл., Среднеахтубинский рн, х. Госпитомник, пер. Парковский, 3
Телефон, факс	88447955325, 88447955367, 88447955316
Адрес электронной почты	srd_sh.burkovka@volganet.ru zhuravlik.detskiisad@mail.ru
Официальный сайт	https://burkovka.oshkole.ru/pages/15012.html
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1964г.
Лицензия	№675 от 16.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№567 от 14.12.2016г.

Здание дошкольного отделения **муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский** расположено в жилом районе хутора Госпитомник вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по приспособленному типу в 1964 г. Проектная наполняемость на 51 место. Общая площадь здания 299,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 126,6 кв. м.

Цель деятельности групп дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

- Общеразвивающая группа раннего возраста «Ягодки» - 19 детей;
- Комбинированная разновозрастная группа «Пчелки» - 15 детей;
- Общеразвивающая разновозрастная группа «Солнышко» - 23 ребенка.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение) работает по новой федеральной образовательной программе (далее - ФОП ДО).

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
---------------------	-------------------------	--------------------------

		количества семей воспитанников
Полная	47	96%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	21%
Два ребенка	31	65%
Три ребенка и более	7	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2023 году программы дополнительной образовательной деятельности реализовались по четырем направлениям: познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-нравственное развитие. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительная образовательная деятельность для воспитанников в 2023 году

Таблица 4

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
2022 – 2023 учебный год (II полугодие)				
1	Художественно-эстетическое развитие			
1.1	«Теремок»	Кружок	2-3 года	7
1.2	«Страна чудес»	Кружок	5-6 лет	12

2	Физическое развитие			
2.1	«Быстрый, ловкий, смелый»	Кружок	4-5 лет	21
3	Познавательное-речевое развитие			
3.1	«Озорной язычок»	Кружок	3-4 года	10
3.2	«Скоро в школу»	Кружок	6-7 лет	12
2023 – 2024 учебный год (I полугодие)				
1	Познавательное-речевое развитие			
1.1	«Умные игры в добрых сказках»	Кружок	2-3 года	15
1.2	«Скоро в школу»	Кружок	6-7 лет	12
2	Социально-нравственное развитие			
2.1	«Добрый малыш»	Кружок	3-5 лет	15
3	Физическое развитие			
3.1	«Быстрый, ловкий, смелый»	Кружок	5-6 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в мае и в декабре 2023, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно. Воспитатели ведут целенаправленную работу, предоставляют подтверждающие фото, видеоматериалы, продукты детской деятельности (работы по аппликации, детские тетради, участие в спортивных и творческих мероприятиях ДО, района).

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ СОШ х. Бурковский. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение)

Таблица 5

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	<p>Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействия в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействия в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. <p>Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме СОШ х. Бурковский; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Общее собрание работников	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностический инструментарий и разделы мониторинга: обследование детей проводилось по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по следующим направлениям:

- «Познавательное развитие» (Веракса Н.Е., Куцакова Л.В., Помораева И.А., Дыбина О.Б.).

- «Социально-коммуникативное развитие» (Губанова Н.Ф., Петрова В.И., Стульник Т.Д., Куцакова Л.В., Комарова Т.С., Павлова Л.Ю., Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

- «Художественно-эстетическое развитие» (Комарова Т.С., Зацепина М.Б.).

- «Физическое развитие» (Л.И. Пензулаева).

- «Речевое развитие» (Гербова В.В.).

Педагогическая диагностика проводится на основе:

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- анализа продуктов детской деятельности,
- критериально-диагностических методик.

В результате педагогической диагностики было выявлено следующее:

Обследованные 54 ребёнка освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, соответствующими возрасту.

Из них **47%**, показали **высокий уровень** освоения образовательной программы;

Средний уровень - 47%

Низкий уровень - 6%

Итоговые результаты по достижениям детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (конец года).

(Индивидуальная динамика (траектория) развития ребенка п. 2.11.1, п. 3.2.3. ФГОС ДО) Всего детей: 54

Низкий, %

№ п/п	Возрастная группа	ПР	РР	ФР	СКР	ХЭР	
-------	-------------------	----	----	----	-----	-----	--

		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1.	младшая	50	20	50	29	25	14	0	0	44	14		
2.	средняя	24	5	29	5	38	5	24	5	48	5		
3.	старшая	25	0	25	0	0	0	0	0	12	0		
4.	подготовительная	10	0	10	0	0	0	0	0	10	0		
	Итого	27	6	28	8	16	8	6	1	28	8	21	6

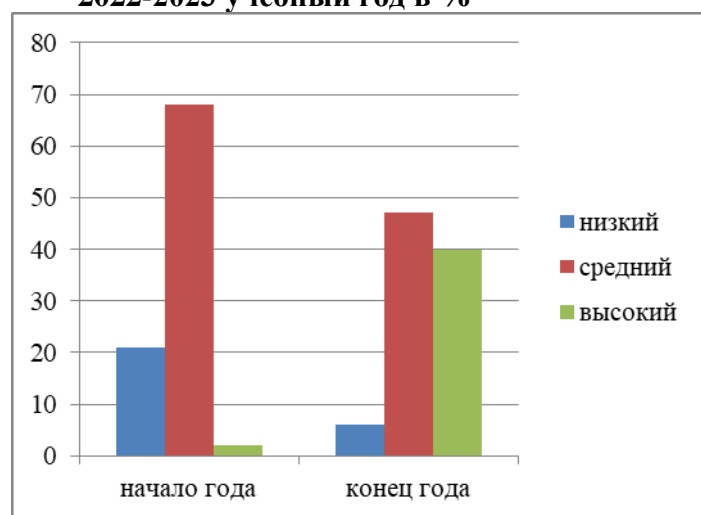
средний

№ п/п	Возрастная группа	ПР		РР		ФР		СКР		ХЭР			
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1.	младшая	50	80	50	71	75	86	100	100	56	86		
2.	средняя	25	10	29	6	25	18	20	6	22	16		
3.	старшая	75	88	75	88	100	58	100	43	88	87		
4.	подготовительная	90	10	90	40	100	10	100	10	90	30		
	Итого	60	47	61	51	75	43	80	40	64	55	68	47

высокий

№ п/п	Возрастная группа	ПР		РР		ФР		СКР		ХЭР			
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1.	младшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.	средняя	14	67	0	57	0	38	24	67	0	43		
3.	старшая	0	12	0	12	0	42	0	57	0	13		
4.	подготовительная	0	80	0	60	0	90	0	90	0	70		
	Итого	4	40	0	32	0	42	6	54	0	32	2	47

Диаграмма освоения детьми образовательной программы
2022-2023 учебный год в %



Общий вывод: анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне.

За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий удалось повысить уровень развития детей по всем видам деятельности. Особенно прогресс заметен по

речевому развитию.

На основании полученных результатов диагностики будет осуществляться дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приемов обучения и воспитания с занесением данных в индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 11/1;
- воспитанники /все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников дошкольного отделения:

- педработники – 5;
- медработник – 1.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 11

Уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	без категории	СЗД
Воспитатель	5	3	1	-	2	1	2
Итого:	5	3	1	-	2	1	2

том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Самообразование педагогов

Таблица 12

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Тема	Форма представления	Ответственный
1.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях ФГОС ДО»»	Презентация на итоговом педсовете	Ведмецкая М.В.
2.	«Пальчиковые игры, как средство развития речи в	Презентация на итоговом	Королева С.Е.

	младшем дошкольном возрасте»	педсовете	
3.	«Повышение мотивации дошкольников к обучению к школе»	Презентация на итоговом педсовете	Засименко О.В.
4.	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	Презентация на итоговом педсовете	Атюнина Н.В.
5.	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий»	Презентация на итоговом педсовете	Денисова Ю.Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете педагога-организатора, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В корпусе МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет педагога-организатора — 1;
- пищеблок — 1.

В дошкольном отделении отсутствуют музыкальный и спортивный зал. В связи с этим спортивные и музыкальные мероприятия проводятся в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений. В группе раннего возраста «Ягодки» проведены работы по замене напольного покрытия в туалетной и обеденной комнате. В 2024 году запланирован ремонт замены напольного покрытия в игровом помещении и комнате приема ранней группы «Ягодки».

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

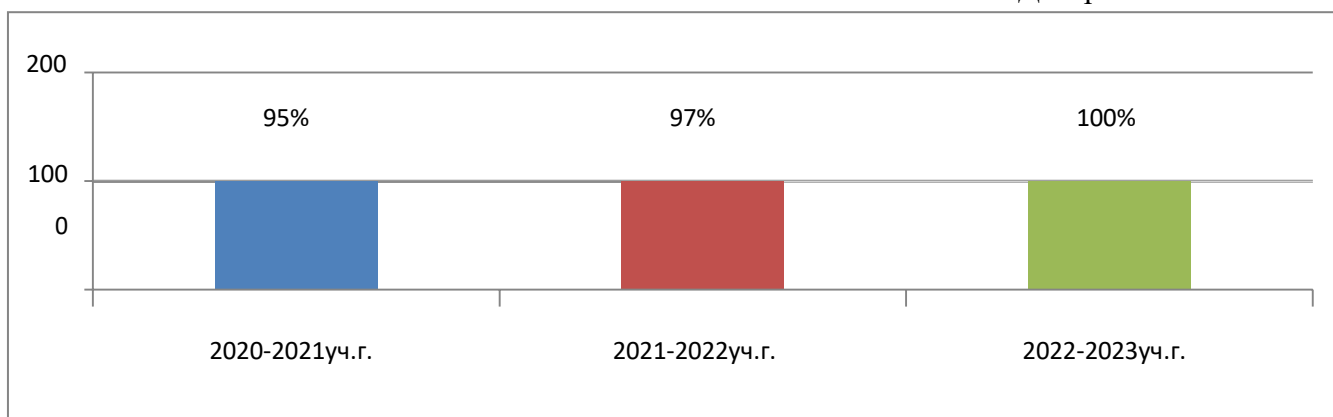
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в МОУ СОШ х. Бурковский (дошкольное отделение) 100%.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Диаграмма 2



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в году, способствовала объединению

всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.)

Таблица 13

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (10,5 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		57(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
из них высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
из них средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
с высшей		0
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 20 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 50 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	5 (50%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет недостаточную инфраструктуру. Отсутствуют музыкальный, физкультурный залы, медицинский кабинет. Но имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы согласно штатному расписанию укомплектованы воспитателями, нет инструктора по физ. культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Функции тьютора выполняет воспитатель. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.